

arbejdsgivernes
uddannelsesbidrag=

Afrappor- tering

Fordeling og anvendelse
af tilskud fra puljen for
lærepladsunderstøttende
tiltag, søgning og kvalitet på
erhvervsuddannelserne 2024

Indhold

1. Indledning	3
1.1 Proces for indstilling til puljen	3
1.2 AUB's Rolle	3
2. Tildeling af midler fra 2024-puljen	6
3. Fakta og tal om puljeåret 2024	10
3.1 Fordeling af midler efter puljekategori	11
3.2 AUB's bemærkninger til puljen for 2024	12
4. Projekternes aktiviteter	15
4.1 Analyser og undersøgelser	15
4.2 Efteruddannelse af personale	16
4.3 Elevvejledning	17
4.4 Markedsføring	18
4.5 Møder, workshops og netværk	19
4.6 Udvikling af IT, webløsninger og IT-forbedringer	20
4.7 Øvrige	22
Bilag	25
Bilag 1 – Oversigt over godkendte projekter i 2024	25
Bilag 2 – Oversigt over afviste projekter i 2024	37
Bilag 3 – Oversigt over projekter, der har afgivet delstatus i 2024	38
Bilag 4 – Oversigt over projekter, der har afgivet slutrapportering i 2024	50



1/

Indledning



1. Indledning

I henhold til § 12 e stk. 10 i lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag skal bestyrelsen for Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB) årligt udarbejde en afrapportering over fordelingen og anvendelsen af tilskud fra Puljen for lærepladsunderstøttende tiltag, søgning og kvalitet. Afrapporteringen offentliggøres på AUB's hjemmeside og sendes til Børne- og Undervisningsministeriet samt Rådet for de Grundlæggende Erhvervsrettede Uddannelser til orientering.

Regeringen og arbejdsmarkedets parter indgik den 21. november 2020 trepartsaftale om flere lærepladser og entydigt ansvar (herefter 'trepartsaftalen'), som skal medvirke til en reduktion af frafaldet på erhvervsuddannelserne, styrket rekruttering, øget kvalitet samt oprettelsen af flere lærepladser. Med trepartsaftalen er der bl.a. aftalt en ny ansvarsfordeling for det lærepladsopsøgende arbejde, der flytter ansvaret fra den enkelte elev og lærling til erhvervsskolerne for de elever og lærlinge, som ikke finder en læreplads selv. Derudover fremgår det af aftalen, at de faglige udvalg skal spille en markant styrket rolle i forhold til målsætninger om fremrykning, flere lærepladser og øget tiltrækning af elever og lærlinge. Dette skal bidrage til, at der samlet set uddannes flere faglærte i Danmark.

Med trepartsaftalen blev der oprettet en pulje til projekter vedrørende lærepladsunderstøttende tiltag, søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne. Puljen administreres af AUB, som tildeler midler fra puljen til projekter i regi af de faglige udvalg og erhvervsskoler på baggrund af indstilling fra de faglige udvalg. Tilskudsmodtagerne skal hvert år rapportere på projekter fra de(t) forgangne puljeår¹.

Puljen for lærepladsunderstøttende tiltag, søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne udgør årligt 119 mio. kr. (121 mio. kr. i 2021).

1.1 Proces for indstilling til puljen

De faglige udvalg har i henhold til trepartsaftalen ansvaret for at indgå aftaler om anvendelse af midler fra puljen til lærepladsunderstøttende tiltag i regi af de faglige udvalg og erhvervsskolerne. I modsætning til andre puljer, der administreres af AUB, varetages sagsbehandlingen af puljen af de faglige udvalg. Det indebærer, at de faglige udvalg blandt andet har ansvaret for fordeling af midler, fastsættelse af tildelingskriterier, redegørelse for den foretagne sagsbehandling samt administrationen af de enkelte projekter.

De faglige udvalg skal indstille anvendelsen af puljemidlerne til AUB, herunder om midlerne anvendes til projekter i regi af de faglige udvalg og til projekter i regi af - eller i samarbejde - med erhvervsskoler. Tilskud fra puljen kan også gives til flerårige projekter af op til fire års varighed. Det faglige udvalg kan ligeledes indstille, at et projekt ikke skal tildeles midler.

1.2 AUB's Rolle

Trepartsaftalen er udmøntet ved Lov om ændring af lov om erhvervsuddannelser, lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag og forskellige andre love (lov nr. 2152 af 27/11/2021).

Puljen til projekter vedrørende lærepladsunderstøttende tiltag, søgning og kvalitet på erhvervsuddannelserne er reguleret i Lov om Arbejdsgivernes Uddannelsesbidrag (AUB-loven) § 12 e og indebærer, at AUB træffer afgørelse om midlernes anvendelse efter begrundet indstilling fra de

¹ Det fremgår af AUB-lovens § 12 e, stk. 1, 1. pkt., at der fra puljen ikke kan ydes tilskud til projekterne inden for erhvervsuddannelserne til social- og sundhedshjælper, social- og sundhedsassistent og pædagogisk assistent.

faglige udvalg. Dette indebærer, at AUB skal sikre, at projekterne ligger inden for de formål, der er angivet i bestemmelsen. Derudover skal AUB godkende, at den sagsbehandling, der foretages af de faglige udvalg, lever op til de generelle forvaltningsretlige krav.

AUB skal således ikke efterprøve det skøn, som er foretaget af de faglige udvalg, men alene sikre, at en indstilling ikke strider mod gældende ret eller ligger udenfor puljens formål. Det betyder, at AUB ikke foretager en vurdering af projekternes aktiviteter eller de hensyn og prioriteringer, som en indstilling baseres på, medmindre de anses som værende usaglige.

AUB foretager derudover udbetaling af puljemidlerne og sikrer ved afrapportering, at de tilskudsmodtagende faglige udvalg og erhvervsskoler anvender tilskuddet til de projekter, det er bevilget til. AUB's kontrolansvar er fastlagt ved ovennævnte lov og tilhørende bemærkninger. Det fremgår i den forbindelse, at AUB forventes at fokusere kontrolindsatsen på de faglige udvalg og erhvervsskoler, som indsender revisorerklæring eller protokollat indeholdende bemærkninger og anbefalinger for anvendelse af puljemidlerne. Ligeledes vil AUB kunne udtage et antal sager, hvor der ikke foreligger bemærkninger eller anbefalinger fra revisor, til stikprøvebaseret kontrol.

A woman with curly hair, wearing a green t-shirt and a brown leather apron, is working in a forge. She is leaning over a glowing, molten metal piece, and a large number of bright orange sparks are flying upwards from the forge. A large, white, stylized number '2/' is overlaid on the image, with the '2' being significantly larger than the slash.

2/

Uddeling af midler
fra 2024-puljen



2. Tildeling af midler fra 2024-puljen

Rapporteringen indeholder en oversigt over fordeling og anvendelse af tilskud fra 2024-puljen, jf. AUB-lovens § 12 e, stk. 10. For nærmere indsigt i de enkelte projekter, henvises til de enkelte tilskudsmodtagere. Information om puljemidlerne vedrørende tidligere puljeår kan findes på <https://virk.dk/vejledning/aub/aub-fagligt-udvalg/#Pulje-til-laerepladsunderstoettende-tiltag>.

Det er ikke et lovkrav, at de faglige udvalg skal opstille effektmål for projekterne ved indstilling til AUB. De i rapporten nævnte effekter er derfor baseret på de faglige udvalgs vurderinger af projekternes effekt. AUB kan i forlængelse heraf oplyse, at de faglige udvalg har anset samtlige projekter som succesfulde indsatser, der har bidraget til at realisere de målsætninger, som er fastlagt i trepartsaftalen. Det ligger uden for AUB's kompetence at vurdere projekternes faktiske resultater.

I puljeåret 2024 har samtlige 44 faglige udvalg, som er omfattet af puljen, indstillet projekter til AUB. De faglige udvalg har i 2024 indstillet projekter for i alt 116.575.592 kr. Den samlede pulje udgjorde 116.595.727 kr., og der er således 20.135 kr. som ikke er anvendt i 2024. Overskydende puljemidler overføres til det efterfølgende puljeår. 3 pct. af de samlede puljemidler på 119 mio. kr. er afsat til AUB's administration af puljen.

Af tabel 1 fremgår rammen for de midler, som var afsat til de enkelte faglige udvalg i puljeåret 2024, samt de faktiske beløb, der blev indstillet projekter for. De faglige udvalgs puljemidler fordeles på baggrund af det gennemsnitlige antal elever og lærlinge under udvalget i de seneste tre tilgængelige regnskabsår.

Tabel 1: Fordeling af puljemidler 2024		
Faglige Udvalg	Til rådighed (kr.)	Indstillet (kr.)
Billedmediernes Faglige Udvalg	627.394	627.394
Det faglige fællesudvalg for bager- og konditorfagene	1.031.036	1.031.000
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	2.753.334	2.753.334
Det faglige fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	1.819.624	1.819.624
Det faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	1.433.741	1.433.741
Det Faglige Udvalg for Beklædning	188.185	188.185
Det Faglige Udvalg for Boligmontering og Ortopædistuddannelsen	126.566	126.566
Det faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	10.390.911	10.389.440
Det Faglige Udvalg for Digital Media	510.996	510.996
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	9.388.552	9.388.552
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent (FUTKA)	1.635.656	1.635.656
Det faglige udvalg for Finanssektoren	409.968	405.696
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	4.152.259	4.152.259
Det faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	5.700.102	5.700.102
Det Faglige Udvalg for Isoleringsfaget	101.356	101.356
Det faglige Udvalg for Kontoruddannelse	11.141.402	11.141.403
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	296.429	296.429
Det faglige udvalg for teknisk designer (teknisk assistent)	816.516	816.516
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	697.682	697.682

Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	12.306.642	12.306.642
Det faglige udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	385.836	385.836
Det Faglige Udvalg for Veterinærsygeplejerskeuddannelsen	533.770	533.700
Det faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	3.358.376	3.358.376
Fagligt udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	1.221.471	1.221.471
Fagligt Udvalg for Hospitalteknisk Assistentuddannelse	109.884	109.884
Fagligt udvalg for teater-, event- og av-teknikeruddannelsen	253.132	253.132
Garmesterfagets faglige udvalg	109.650	109.650
Grafisk Uddannelsesudvalg	869.513	869.514
Industriens Fællesudvalg	2.528.787	2.528.787
Jordbrugets Uddannelser*	5.466.464	5.466.464
Malerfagets faglige Fællesudvalg	2.474.290	2.474.000
Mejerifagets Fællesudvalg	386.914	380.000
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	21.653.490	21.653.490
Skorstensfejernes faglige udvalg	92.078	92.078
Slakterfagets Fællesudvalg	1.099.637	1.099.000
Snedkerfagets Fællesudvalg	1.382.571	1.382.571
Tandteknikerfagets faglige udvalg	89.547	89.547
Transporterhervets Uddannelser	4.464.761	4.464.761
Træindustriens Uddannelsesudvalg	454.203	454.203
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	693.652	693.652
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	2.324.904	2.324.904
Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service	845.287	845.287
Uddannelsesudvalget for Vagt og Sikkerhed.	155.712	155.712
Urmagernes Faglige Fællesudvalg	113.445	107.000
I alt	116.595.727	116.575.592

Note: Det faglige udvalg for Maritime Metaluddannelser blev nedlagt efter 2022 og Udvalget for Landbrugets Lederuddannelse blev underlagt Det Faglige Uddannelsesudvalg for Jordbrug efter 2023. Begge udvalg fremgår derfor ikke af rapporten.

Fristen for indstilling af projekter til 2024-puljemidlerne var den 1. december 2023 via selvbetjeningsløsningen til Puljen for lærepladsunderstøtte tiltag mv. Projekterne behandles enkeltvist og er løbende behandlet og godkendt af AUB's administration.

Den digitale selvbetjeningsløsning bidrager til en langt bedre proces for indsendelse og behandling af indstillinger end tidligere puljeår, men der er i lighed med tidligere år tilbageløb på flere af de faglige udvalgs indstillinger. Tilbageløbene vurderes at skyldes de relativt omfattende krav til de faglige udvalgs sagsbehandling, herunder kravet om, at udvalgene skal fremlægge tilstrækkelige oplysninger for AUB, så AUB kan vurdere, om sagsbehandlingen er foretaget i overensstemmelse med gældende ret. Processen for tilbageløb justeres løbende på baggrund af de erfaringer, som AUB og de faglige udvalg gør sig.

Tilskud fra puljen blev udbetalt løbende til de faglige udvalgs NemKonto. Den 1. januar 2024 udbetalte AUB puljemidler vedrørende godkendte flerårige projekter fra tidligere puljeår med aktiviteter i 2024.

Fristen for afrapportering på projekter, der har fået tildelt midler i perioden 2021 til 2024 var den 1. april 2025. Afrapporteringen indberettes i den digitale selvbetjeningsløsning.

Flere af afrapporteringerne blev indsendt efter fristens udløb, og det bemærkes, at der i flere tilfælde var behov for tilbageløb som følge af manglende revisorerklæringer og revisionsprotokollater. AUB vil undersøge, hvilke tiltag der kan medvirke til, at afrapporteringerne fremover indsendes rettidigt og med den nødvendige dokumentation.

AUB har tilbagesøgt tilskud vedrørende et enkelt projekt, som efter AUB's vurdering havde afholdt aktiviteter der ikke var i overensstemmelse med tildelingen af puljemidlerne. De tilbagesøgte midler overføres til det kommende puljeår. Der kan kun i særlige og begrænsede situationer foretages ændringer i projektindstillingerne og det anbefales, at der indhentes godkendelse af ændringer fra AUB.

Afrapporteringerne blev færdigbehandlet af AUB medio maj 2025. 43 tilskudsmodtagere, heraf 35 faglige udvalg og 8 erhvervsskoler, har i forbindelse med afrapporteringen oplyst, at der er overskydende midler fra i alt 100 projekter. De overskydende midler udgør samlet 3.538.094,00 kr. og er blevet tilbagesøgt af AUB. Midlerne overføres til det efterfølgende puljeår. Det vurderes på baggrund af de faglige udvalgs og erhvervsskolernes afrapportering, at de tildelte puljemidler er anvendt indenfor formålet.



3/

Fakta og tal om
puljeåret 2024

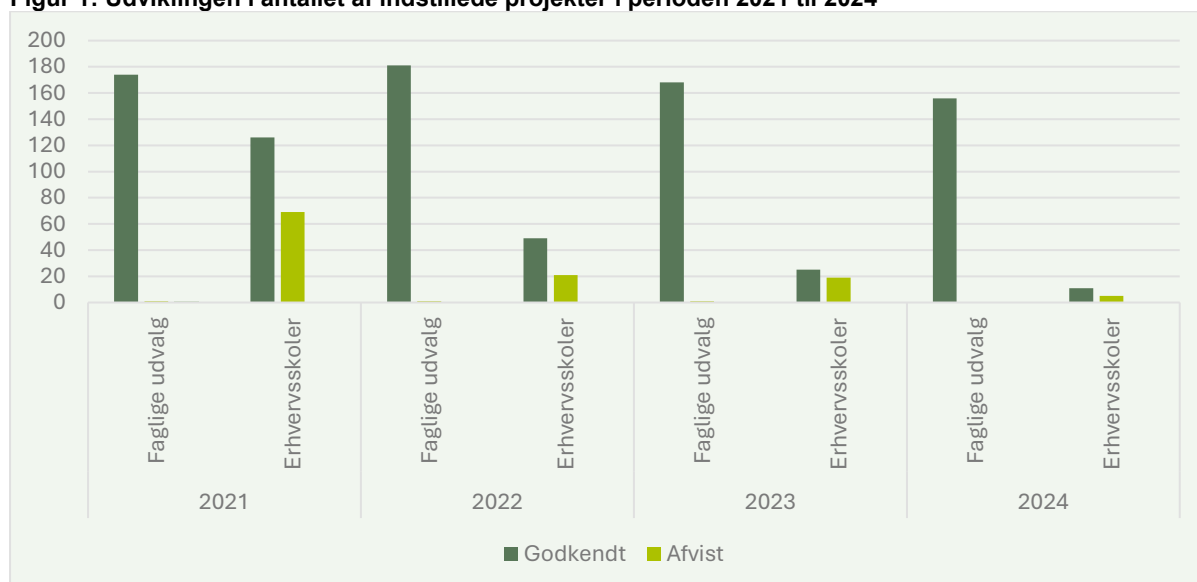


3. Fakta og tal om puljeåret 2024

De faglige udvalg indstillede i alt 172 projekter i 2024, heraf 167 projekter til godkendelse og 5 projekter til afvisning, jf. tabel 2. De faglige udvalg er angivet som tilskudsmodtager i 156 projekter, mens erhvervsskolerne er angivet som tilskudsmodtager i 11 projekter. AUB har ved behandling af projekterne truffet afgørelse i overensstemmelse med de faglige udvalgs indstillinger.

Tabel 2: Indstillinger til 2024-puljen				
Status	Faglige udvalg	Erhvervsskoler	I alt	I alt 2023
Godkendt	156	11	167	193
Afvist	0	5	5	20
Total	156	16	172	213

Figur 1: Udviklingen i antallet af indstillede projekter i perioden 2021 til 2024



Udviklingen i antallet af indstillede projekter i perioden 2021 til 2024 fremgår af figur 1, som viser et generelt fald i antallet af indstillede projekter i perioden. I 2021 blev der indstillet i alt 370 projekter, hvoraf 195 projekter var fra erhvervsskoler. Et samlet overblik over projekter indstillet til hhv. godkendelse og afvisning fremgår af bilag 1 og 2.

Det største fald i antallet af indstillede projekter er projekter med erhvervsskolerne som tilskudsmodtager. AUB kan på baggrund af indstillingerne bemærke, at en del af de projekter, som er forankret hos de faglige udvalg, også involverer erhvervsskolerne.

AUB har derfor ved behandling af de faglige udvalgs indstillinger fokus på, om der redegøres for skoleinvolveringen i projekterne og det vurderes, at der ofte er involvering af forskellige erhvervsskoler i projekterne.

De faglige udvalgs afvisninger af skoleprojekter vurderes til at være begrundet i en konkret og individuel vurdering af projekterne. Et projekt under kategorien "Elevvejledning" blev f.eks. afvist, da udvalget mente, at projektets aktivitetsbeskrivelse var upræcis og savnede konkrete projektmål. Derudover havde projektet ligheder med et igangværende projekt under Puljen for faglige udvalg og lokale

uddannelsesudvalg, som ligeledes administreres af AUB. Det blev i den forbindelse vurderet, at projektets formål i højere grad hører under denne pulje. Erhvervsskolen som søgte om tilskud hos udvalget, kunne kontakte en medarbejder i sekretariatet for vejledning.

Et andet projekt under "øvrige" kategorien blev afvist, selvom det faglige udvalg vurderede, at det var inden for rammerne af puljen og tildelingskriterierne. Afvisningen skyldes, at projektet krævede omfattende involvering af lokale mestre fra virksomheder, hvilket udvalget vurderede som værende en for ressourcekrævende opgave i praksis, som derfor ikke var realistisk.

Endelig fik et projekt under kategorien "øvrige", afslag med den begrundelse, at udvalget selv havde igangsat et lignende projekt på landsdækkende plan. Det faglige udvalg oplyste, at erhvervsskolen ville blive kontaktet omkring dette.

3.1 Fordeling af midler efter puljekategori

Som det fremgår af tabel 3, er der tildelt i alt ca. 116,5 mio. kr. til de 167 godkendte projekter i 2024. Heraf er ca. 113 mio. kr. tildelt projekter i regi af de faglige udvalg, mens ca. 3,7 mio. kr. blev tildelt erhvervsskolerne.

Tabel 3: Fordeling af puljemidler i 2022, 2023 og 2024						
	2022		2023		2024	
	Projekter	Midler	Projekter	Midler	Projekter	Midler
Faglige udvalg	181	kr. 103.715.550	168	kr. 109.470.871	156	kr. 112.880.328
Erhvervsskoler	49	kr. 11.666.709	25	kr. 7.014.673	11	kr. 3.695.264
Total	230	kr. 115.382.259	193	kr. 116.485.544	167	kr. 116.575.592

De faglige udvalg har i 2024 indstillet etårige projekter og projekter, der løber frem til 2027. Et enkelt projekt fra 2024-puljen har startdato i 2025, hvorfor der kun er opstartet 166 projekter i 2024. 142 af de godkendte projekter havde en projektperiode, der startede den 1. januar 2024. Tabel 4 viser udbetalingen af 2024-puljen i perioden 2024 til 2027 samt antallet af projekter, der forventes afsluttet i perioden.

Tabel 4: Oversigt over udbetaling af midler og afsluttede projekter finansieret af 2024-puljen					
	2024	2025	2026	2027	I alt
Midler	kr. 14.586.974	kr. 50.193.991	kr. 28.525.022	kr. 23.269.606	kr. 116.575.592
Projekter	54	68	28	17	167

Midlerne fra 2024-puljen er i lighed med tidligere puljeår fordelt på syv forskellige projekttype kategorier, som AUB har udarbejdet i samarbejde med de faglige udvalg:

- Analyser og undersøgelser
- Efteruddannelse af personale
- Elevvejledning
- Markedsføring
- Møder, workshops og netværk
- Udvikling af IT, Webløsninger og IT-forbedringer
- Øvrige

Det er de faglige udvalg, der kategoriserer projekterne. Et projekt kan falde ind under flere kategorier, men vil være placeret under den kategori, som projektet primært omhandler. Eventuelle justeringer i aktiviteterne i løbet af projektperioden afspejles ikke i kategorioversigten. Det bemærkes i den forbindelse, at projektkategorien alene anvendes til den årlige afrapportering af Puljen for lærepladsunderstøttende tiltag mv.

Fordelingen af midler og antal projekter i hver kategori fremgår af tabel 5. Det fremgår i den forbindelse, at en stor andel af projekterne hører under kategorierne 'Markedsføring', 'Møder, workshops og netværk' og 'Øvrige'.

Tabel 5: Fordeling af midler og antal projekter pr. projektkategori 2024				
		Fagligt udvalg	Skole	I alt
Analyser og undersøgelser	Projekter	20	0	20
	Midler	kr. 9.509.029	kr. 0	kr. 9.509.029
Efteruddannelse af personale	Projekter	12	0	12
	Midler	kr. 5.434.900,67	kr. 0,00	kr. 5.434.901
Elevvejledning	Projekter	4	2	6
	Midler	kr. 1.477.841	kr. 756.960	kr. 2.234.801
Markedsføring	Projekter	51	1	52
	Midler	kr. 47.986.054	kr. 177.792	kr. 48.163.846
Møder, workshops og netværk	Projekter	37	0	37
	Midler	kr. 19.578.537	kr. 0	kr. 19.578.537
Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer	Projekter	5	1	6
	Midler	kr. 1.200.430	kr. 533.700	kr. 1.734.130
Øvrige	Projekter	27	7	34
	Midler	kr. 27.693.537	kr. 2.226.812	kr. 29.920.349
Total	Projekter	156	11	167
	Midler	kr. 112.880.328	kr. 3.695.264	kr. 116.575.592

Antallet af projektkategorier blev reduceret efter puljeåret 2022 på baggrund af tilbagemeldinger fra faglige udvalg og øvrige parter. De projekter fra 2022-puljen, som blev afsluttet i 2024, og som falder under en af de tidligere projektkategorier, fremgår af afsnit 4.

3.2 AUB's bemærkninger til puljen for 2024

Udviklingen i antallet af projekter, jf. figur 1, kan bl.a. henføres til, at projekterne har et mere strategisk, langsigtet og bredere fokus sammenlignet med tidligere år. Derudover har AUB modtaget tilbagemeldinger om, at de faglige udvalg har vanskeligt ved at finde på nye og innovative ideer, hvorfor der ses et øget antal projekter, som er genindstillinger, eller på anden måde bygger videre på tidligere års projekter.

Hovedparten af projekterne har haft aktiviteter i 2024, og de faglige udvalg samt erhvervsskolerne har i delrapporteringerne oplyst, at projekterne generelt forløber planmæssigt. Som i tidligere år modtager AUB fortsat rapporteringer om projekter, der er forsinkede eller har været påvirket af personaleudskiftning eller sygdom, men som fortsat forventes gennemført. Rapporteringerne viser desuden, at projekter, som undervejs har været forsinkede eller har mødt andre udfordringer, alligevel er blevet gennemført i overensstemmelse med den oprindelige projektindstilling.

Der er enkelte projekter, som ikke igangsættes, og hvor midlerne derfor tilbagebetales til AUB ved projektperiodens afslutning. Antallet af projekter, der ikke kan gennemføres, vurderes at være faldende sammenlignet med tidligere år, hvilket kan hænge sammen med, at en større andel af projekterne er forankret i de faglige udvalg.

Det er AUB's erfaring, at det ofte er skoleprojekter, der påvirkes af forsinkelser eller ressourcemangel, hvilket bekræftes af de faglige udvalgs tilbagemeldinger om, at erhvervsskolerne ikke altid har de nødvendige ressourcer til at gennemføre projekter i det omfang, som puljen lægger op til.

5 projekter fra 2022-puljen, 61 projekter fra 2023-puljen og 119 projekter fra 2024-puljen forsætter i aktivitetsåret 2025. Samtlige projekter fra 2021-puljen er efter 2024-afrapporteringen afsluttet og puljeåret 2021, det første puljeår som blev behandlet, er dermed lukket.

A man with a beard and short brown hair, wearing a light green long-sleeved shirt, is working in a wood shop. He is holding a piece of wood and appears to be using a tool. The background is filled with stacks of wood and various workshop equipment. A large, white, stylized number '4' is overlaid on the image, partially obscuring the man and the background.

4/

Projekternes
aktiviteter



4. Projekternes aktiviteter

I nedenstående gennemgås afrapporteringen af projekterne under de forskellige projektkategorier. AUB har i 2024 modtaget rapportering på 386 projekter, hvoraf 212 var slutrapporteringer for afsluttede projekter fra puljeårene 2021 til 2024. De øvrige rapporteringer er en delstatus på igangværende projekter. Del- og slutrapporteringer for projekter vedrørende puljeårene 2021 og 2022 under de udgåede projektkategorier fremgår af tabel 6.

Tabel 6: Antal afsluttede projekter fra udgåede projektkategorier		
Projektkategori	Delstatus	Slutrapportering
Reduktion af frafald	0	2
Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)	0	10
Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)	0	9
Tidligere aftaleindgåelse	0	2
Øget kvalitet i uddannelserne	5	13

4.1 Analyser og undersøgelser

Under projektkategorien 'Analyser og undersøgelser' er der afrapporteret på i alt 46 projekter i 2024. 18 igangværende projekter har aflagt delstatus, mens 28 projekter er afsluttet ved en slutrapportering.

Flere af projekterne har haft til formål at undersøge, hvordan de faglige udvalg bedst kan tiltrække elever til erhvervsuddannelserne – særligt til mindre uddannelser og specialer med lav søgning. Der er blandt andet fokus på at identificere barrierer for rekruttering samt på at sikre det rette match mellem elev og uddannelse.

Derudover omhandler projekterne undersøgelser af oplæringsmål, kompetencebehov, frafaldsårsager og andre forhold, der påvirker elevernes trivsel og uddannelsernes struktur. Flere projekter arbejder desuden med at styrke uddannelsernes kvalitet og adressere temaer som øget diversitet, grøn omstilling og bæredygtighed.

Delstatus

Der er afgivet delstatus på 18 projekter. Det fremgår af delrapporteringerne, at projekterne generelt afholdes som planlagt, men at flere analyser udvides, nedskaleres eller på anden måde tilpasses på baggrund af de indledende resultater af undersøgelserne. Enkelte projekter oplever mindre forsinkelser som følge af sygdom, medarbejderomsætning eller forsinkelser hos eksterne parter.

Slutrapportering

Der er afgivet slutrapportering på 28 projekter, som blev afsluttet i 2024. Udvalgte eksempler gennemgås nedenfor, mens en samlet liste over afsluttede projekter med angivelse af projektkategori fremgår af bilag 4.

Et projekt havde fokus på rekruttering til de mindre uddannelser, som ofte kun findes på en enkelt erhvervsskole og af den grund, ofte har begrænsede rekrutteringsmuligheder.

Projektet benyttede en ekstern konsulent til at foretage undersøgelsen, som bl.a. omfattede interview med relevante personer hos faglige og lokale uddannelsesudvalg samt erhvervsskoler. Der blev ligeledes indhentet kvantitative data til undersøgelsen.

Undersøgelsen blev præsenteret for relevante aktører på et workshop-seminar, hvor det fremgik at det er vigtigt at de foreslåede tiltag for at øge rekrutteringen gøres permanente, hvis de skal have den ønskede effekt, herunder et fast årshjul som skaber udbredelse og kendskab, så rekruttering ikke bliver et "add-on", men et fast punkt, også hos skolerne. Derudover skal der udpeges faste kontaktpersoner for de små uddannelser samt "ildsjæle" og ambassadører på uddannelserne. Virksomheder som ansætter lærlinge fra de pågældende uddannelser skal ligeledes fremhæves, synliggøres og anvendes i rekrutteringen af nye oplæringsvirksomheder.

Det faglige udvalg oplyste, at de har fået meget ud af undersøgelsen som kan anvendes til konkrete tiltag, hvorfor projektet var en succes.

Et andet projekt havde til formål at undersøge, hvordan EUX-ordningen fungerer på det faglige udvalgs uddannelser og hvordan de kan forbedre eller understøtte forløbet med henblik på fremtidssikring.

Der blev foretaget en analyse på baggrund af data og samtaler med virksomhedsejere, elever, hovedskolerne som udbyder EUX og i dialog med Styrelsen for Undervisning og Kvalitet (STUK). Resultatet af undersøgelsen viser, at de lange skoleforløb er en hindring for mestrene, som derfor ikke ansætter EUX elever. Derudover forhindrer skoleforløbene et tilhørsforhold mellem elev, arbejdsgiver og virksomhedernes kunder, hvilket ifølge undersøgelsen har indflydelse på antallet af elever i skoleoplæring.

Der blev på baggrund af projektet indgået dialog med STUK med henblik på at få lavet en forsøgsordning, hvor uddannelsen struktureres på en anden måde, bl.a. efter høring af virksomhederne. Projektet blev anset som en succes, men der udestår fortsat et arbejde med EUX-ordningen.

4.2 Efteruddannelse af personale

Under projektkategorien 'Efteruddannelse af personale' er der rapporteret på i alt 19 projekter i 2024. Der er afgivet delstatus for 13 igangværende projekter, mens 6 projekter er afsluttet ved en slutrapportering.

Projekterne omhandler aktiviteter, som skal sikre løbende opkvalificering af faglærere, samt sikre at erhvervsskolerne er klædt på til f.eks. at arbejde med diversitet og grøn omstilling. Der har også været projekter, som har fokuseret på de lokale uddannelsesudvalg og de oplæringsansvarlige medarbejdere på virksomhederne.

Delstatus

Det fremgår af delrapporteringerne, at projekterne forløber som planlagt.

Slutrapportering

Der er indsendt slutrapportering for 6 projekter i 2024. To udvalgte eksempler fremgår nedenfor, mens en udtømmende liste over alle slutrapporteringer fremgår af bilag 4.

Et projekt havde til formål at bidrage til at sikre et godt studiemiljø med henblik på at øge søgningen til uddannelserne samt kvaliteten på uddannelserne, ved at sætte fokus på diversitet og mangfoldighed.

Et eksternt bureau med speciale på området blev ansat til at udføre projektet. Der blev afholdt kursusdage for faglærere og relevant personale om samfundsmæssige udfordringer og hvordan faglærerne i hverdagen kan afhjælpe problemstillingerne. Projektet gav anledning til at diskutere problemstillinger, som ikke normalt er en del af hverdagen. Mange havde fx hørt om "MeToo", men det er ikke et område som der er blevet arbejdet aktivt med. Deltagerne fik gennem oplæg og øvelser mulighed for at reflektere over emnerne og til at tale åbent om udfordringerne.

Der var mange positive tilbagemeldinger på projektet og deltagerne fik redskaber, som de kan anvende i hverdagen til at understøtte diversitet og mangfoldighed på uddannelserne. Samtidig blev skolernes direktioner anbefalet at prioritere diversitetsfremmende indsatser i undervisningsmiljøet.

Det faglige udvalg betragter projektet som succesfuldt.

Et andet projekt afholdt en konference for faglærere, ledere og andre relevante medarbejdere på erhvervsskolerne med det formål at sætte fastholdelse på dagsordenen på samtlige erhvervsskoler. Konferencen blev afholdt med stor succes, hvor der var oplæg fra eksperter om både økonomi ved frafald, om udvikling af en ungdomskultur samt hvordan kulturforskelle kan være en udfordring for fastholdelse. En erhvervsskole præsenterede en ordning, som de havde haft succes med. Derudover var der workshops om emnet på konferencen.

Efter konferencen udfyldte deltagerne evalueringsskemaer, som viste meget stor tilfredshed både i forhold til indhold og organisering. Konferencen havde været lærerig og meget relevant. Der kom mange gode netværksmuligheder ud af konferencen samt forslag til nye initiativer, der kan implementeres i fremtiden.

Det faglige udvalg var meget tilfreds med projektet.

4.3 Elevvejledning

Under projektkategorien 'Elevvejledning' blev der rapporteret på i alt 15 projekter ved 2024 afrapporteringen. Der er afgivet delstatus for 9 igangværende projekter, mens 6 projekter blev afsluttet ved en slutrapportering.

Der er under kategorien igangsat projekter, som kan understøtte rekrutteringsindsatser, herunder et karrierespil. Derudover er der projekter med fokus på arbejdsmarkedsparathed for skoleoplæringselever og lærlinge samt initiativer, der undersøger alternative uddannelsesveje som EUV, EUX og lignende. Kategorien rummer også projekter, der udvikler koncepter for styrket elevvejledning, herunder brug af rollemodeller og mentorer.

Delstatus

Der blev afgivet delstatus for 9 igangværende projekter, som generelt forløber som planlagt. Det bemærkes, at projekterne i høj grad afhænger af, at elever og lærlinge stiller sig til rådighed. Flere projekter oplyser i den forbindelse, at det kan være vanskeligt at få opbakning til initiativerne blandt eleverne, navnlig i perioder med prøver og lignende.

Slutrapportering

Der blev afsluttet 6 projekter i 2024, som afgav slutrapportering til AUB. Et eksempel gennemgås nedenfor, mens en udtømmende liste over alle slutrapporteringerne fremgår af bilag 4.

Et skoleprojekt havde til formål at forberede eleverne på hverdagen i oplæringsvirksomhederne, herunder at styrke deres forståelse for den adfærd og de forventninger, virksomhederne stiller. De opnåede kompetencer og erfaringer skulle desuden kunne anvendes i ansøgningssammenhænge og indgå som dokumentation på elevernes CV.

Projektet ønskede også at inddrage nogle lokale virksomheder til at tage del i forberedelsen af elever gennem forskellige oplæg og virksomhedsforlagt undervisning. Særligt virksomhedsforlagt undervisning har været et effektivt redskab til at styrke samarbejdet mellem skole og erhvervslivet. Der er bl.a. skabt tættere relationer mellem virksomheder og elever, som har forbedret elevernes mulighed for en fremtidig læreplads. Derudover har virksomhederne har fået større hjælp til at håndtere det ansvar der følger med som oplæringsvirksomhed.

Erhvervsskolen vurderer, at projektet har været succesfuldt og at samarbejdet har været afgørende for at øge virksomhedernes interesse i eleverne.

4.4 Markedsføring

Under projektkategorien 'Markedsføring' blev der rapporteret på i alt 90 projekter i 2024. Der er aflagt delstatus for 52 igangværende projekter, mens 38 projekter blev afsluttet med en slutrapportering.

I lighed med tidligere år afholdes der særligt to typer af projekter under denne kategori:

1. En del projekter omhandler forskellige markedsføringskampagner, særligt på sociale medier, ved brug af korte filmsekvenser og andre digitale indsatser. Projekterne har alle til formål at tiltrække flere elever på uddannelserne.
2. Deltagelse ved særligt DM i Skills og EuroSkills, men også deltagelse ved eller afholdelse af messer, konferencer og tilsvarende arrangementer, herunder forskellige samarbejder med eksterne parter.

Derudover ses færre projekter om brug af elev- eller lærlingeambassadører, afholdelse af "Uddannelse for en dag", "forældredage" og lign. tiltag på de forskellige erhvervsskoler.

Delstatus

Der er afgivet delstatus på 52 projekter. Det fremgår, at projekterne, med enkelte undtagelser, forløber som planlagt.

Slutrapportering

Der var 38 projekter, som blev afsluttet i 2024, og derfor afgav slutrapportering til AUB. Nedenfor fremgår nogle eksempler på slutrapporteringerne, mens en udtømmende liste over alle slutrapporteringer fremgår af bilag 4. For beskrivelse af afsluttede projekter om deltagelse på DM i

Skills, en markedsføringskampagne primært på sociale medier og et ambassadørnetværk henvises til sidste års rapportering fra AUB.

Et projekt anvendte SoMe en kampagne og et webinar for potentielle elever. Derudover benyttede projektet anvendte UU-vejledere til at markedsføre uddannelsen.

UU-vejlederne skulle herudover kontakte relevante virksomheder inden for branchen. Det medførte efterfølgende besøg hos 20 virksomheder samt dialog med yderligere 35 virksomheder. Projektet har også udarbejdet og afprøvet særligt materiale til virksomhederne, som videreformidle relevant information i forbindelse med at være oplæringsvirksomhed.

Det faglige udvalg vurderede at projektet har været en succes og at projektet har bidraget til indgåelse af 40 nye uddannelsesaftaler, herunder både ordinære aftaler samt kortere aftaler og mesterlære aftaler. Endvidere har 8 virksomheder tilkendegivet at de gerne vil kontaktes i fremtiden.

Et andet projekt fra et mindre fagligt udvalg udarbejdet en kort film om uddannelsen til konferencer og kampagnesider, herunder på sociale medier. Derudover skal filmen kunne anvendes af virksomheder og øvrige i branchen til rekrutteringsformål.

Det vurderes, at filmen indtil videre har haft gode resultater overfor nye elever, og det er forventningen, at filmen vil blive udbredt til særligt virksomhedsbrug i fremtiden.

Det faglige udvalg vurderer, at projektet var succesfuldt.

Et tredje projekt ønskede at få flere ufaglærte til at tage en erhvervsuddannelse. For at opnå dette blev der udarbejdet en drejebog til brug for relevante virksomheder i branchen. Materialet har til formål at støtte virksomheder og eleverne samt styrke samarbejdet mellem virksomheder, elever og skoler.

Foruden drejebogen blev der også udviklet en quick-guide, som henvender sig til eleverne. Guiden er ment som et supplement til den mundtlige vejledning, som eleverne ofte får af skolernes opsøgende læreplads konsulenter. Både drejebog og quick-guide bliver gjort tilgængelig på det faglige udvalgs hjemmeside. Derudover blev drejebogen og quick-guiden uddelt til skolerne til brug på virksomhedsbesøg og uddannelsesmesser.

Det faglige udvalg vurderer at projektet har været succesfuldt, idet der kan konstateres en stigning i godkendte oplæringsvirksomheder og i antallet af elever.

4.5 Møder, workshops og netværk

Under projektkategorien 'Møder, workshops og netværk' blev der rapporteret på i alt 59 projekter ved 2024 afrapporteringen. Der er afgivet delstatus for 27 igangværende projekter, mens 32 projekter blev afsluttet ved en slutrapportering.

Denne projektkategori omfatter forskellige former for projekter, hvor relevante aktører samles med henblik på diskussion, undervisning, vidensdeling og lignende. Der er både tale om elevrettede projekter, samt projekter for oplæringsansvarlige eller virksomheder og arrangementer for faglærere og

andre skolemedarbejdere. Formålene er både øget dialog og netværk, fokus på emner som rekruttering eller frafald.

Delstatus

Der blev afgivet delstatus for 27 projekter, hvoraf det overordnet fremgår, at projekterne gennemføres som planlagt. For enkelte projekter bemærkes dog lav mødedeltagelse og udfordringer med at engagere virksomheder i branchen.

Slutrapportering

Der er afgivet slutrapportering på 32 projekter. Nedenfor fremgår udvalgte eksempler på resultatet af projekter indenfor kategorien. En udtømmende liste over alle slutrapporteringer fremgår af bilag 4.

Flere større faglige udvalg gik sammen om et projekt med henblik på at samle forskellige lokale uddannelsesudvalg fra de forskellige erhvervsskoler til dialog og sparring. De faglige udvalg afholdt netværksmøder i både Årshus og Roskilde, hvor der var oplæg om bæredygtighed, lokale uddannelsesplaner og arbejdet med puljefinansierede projekter.

Evaluerings af netværksmøderne viste, at deltagere oplevede en stor tilfredshed med netværksmødet. De faglige udvalg vurderer derfor, at projektet var relevant og succesfuldt og har bidraget til at sikre netværk på tværs af geografi og uddannelser.

Et andet projekt omhandlede afholdelse af "karrieredage", hvor elever og lærlinge kan mødes med virksomheder.

Projektet blev afholdt over hele landet. I alt deltog ca. 2.200 elever fra 32 erhvervsskoler og ca. 20-25 virksomheder pr. lokation. Karrieredagene indeholdt inspirationsoplæg fra branchen.

Projektet vurderes at have bidraget til en øget søgning til uddannelserne og flere elever med uddannelsesaftaler. Derudover viser en evaluering af karrieredagene, at både virksomheder og elever meget tilfredse.

4.6 Udvikling af IT, webløsninger og IT-forbedringer

Under projektkategorien 'Udvikling af IT, webløsninger og IT-forbedringer' blev der rapporteret på i alt 17 projekter ved 2024-afrapporteringen. Der er afgivet delstatus på 7 igangværende projekter, mens 10 projekter blev afsluttet ved en slutrapportering.

Projekterne omhandler primært digitale redskaber, som skal bidrage til en bedre dialog mellem skole, elever og lærlinge samt oplæringsvirksomheder i forbindelse med oplæringsopholdene.

Andre projekter har fokus på at sikre bedre match mellem virksomheder og elever bl.a. ved at virksomheder, som uddanner elever og lærlinge inden for samme faglige udvalg, kan udveksle deres elever og lærlinge i lavproduktions perioder eller hvis en elev ønsker at skifte uddannelsesspor.

Delstatus

Der er afgivet delstatus på 7 projekter, hvoraf det fremgår, at projekterne generelt afholdes i henhold til planen. Det bemærkes imidlertid, at der for nogle af projekterne er uforbrugte midler, primært som følge af manglende eller forsinket fakturering fra eksterne parter. Dette kan medføre en misvisende

rapportering af puljens anvendelse. Det er AUB's vurdering, at tilskudsmodtagerne har styring med projekternes gennemførelse og betalingen til eksterne samarbejdspartnere.

Slutrapportering

10 projekter blev afsluttet i 2024 og har afgivet slutrapportering til AUB. Nedenfor gennemgås nogle eksempler, mens en udtømmende liste over alle slutrapporteringer fremgår af bilag 4.

Et fagligt udvalg har i samarbejde med Center for IT i undervisningen (CIU) udviklet et koncept for undervisningen med henblik på at sikre flere faglærte.

En Learning Factory er en måde at undersøge og udvikle ny viden om, hvordan it kan bidrage til at løse skolers lokale udfordringer

Det faglige udvalg afholdt en *Learning Factory* med henblik på at undersøge og udvikle viden om, hvordan skolernes lokale udfordringer kan løses ved brug af IT. Projektet viste, at der er behov for et længerevarende forløb med henblik på at sikre, at skolerne kan afsætte de nødvendige ressourcer til at løse udfordringerne. Der blev derudover udarbejdet et digitalt læringsunivers med en læringschat-bot med afsæt i undervisningsmaterialet.

32 undervisere har deltaget i projektet og er i gang med videreuddannelse. Det faglige udvalg er derfor tilfredse med projektets resultater.

Et andet projekt omhandlede udvikling af en app, der skal fungere som værktøj til at sikre bedre dialog mellem elev, skole og virksomhed.

App'en er blevet udviklet og indeholder en præcisering af praktikmålene for hver uddannelse, og de lovbestemte praktikerklæringer, som kan udfyldes af både skole og faglige udvalg direkte i appen. Appen indeholder også forslag til arbejdsopgaver og processer, der kan understøtte elevens læring. Særligt praktikmålene og processerne skal sikre, at der opnås en tydelig kronologi og progression i opfyldelse af målene i løbet af elevens uddannelsesforløb.

Fordi app'en skal indeholde personoplysninger på eleverne, er det afgørende at den overholder GDPR-lovgivningen, hvilket betyder, at der blev anvendt en del ressourcer på juridisk bistand. Derudover blev der afholdt et webinar for skolerne som introducerede denne nye app.

Det faglige udvalg er meget tilfredse med projektet og vurderer, at app'en er et godt redskab for både skole, elever og virksomheder, som vil bidrage til kvaliteten af uddannelserne.

I et tredje projekt blev der udviklet et digitalt læringsforløb med korte læringselementer for de personer, der besigtiger og godkender virksomheder som oplæringssteder. Det var afgørende for udvalget at sikre, at der er ensartethed i besigtigelserne og tilstrækkelige ressourcer, så der sikres en mere effektiv proces for godkendelse.

Det digitale læringsforløb indeholder læringsvideoer og quizzer, som understøtter opgaven om at besigtige virksomheder som oplæringsvirksomhed. Indholdet er udviklet af udvalget i samarbejde med eksperter på området og repræsentanter fra branchen, og er rettet mod fagets skuemestre og andre tilsynsførende.

Udvalget vurderer, at læringsforløbet har styrket besigtigelserne ved at sikre, at alle der er involveret i godkendelsesprocessen har den nødvendige viden. Samtidig er der langt højere grad af ensartethed i evalueringen, hvilket har givet en mere professionel håndtering af godkendelsesprocessen.

4.7 Øvrige

Under projektkategorien 'Øvrige' blev der rapporteret på i alt 97 projekter ved 2024 afrapporteringen. Der er afgivet delstatus for 43 igangværende projekter, mens 54 projekter blev afsluttet ved en slutrapportering.

Denne kategori anvendes som en opsamlingskategori for de projekter, som ikke umiddelbart hører under de faste kategorier. Det er derfor ikke muligt at angive særlige tendenser, da der er tale om meget enkeltstående projekttyper.

Projekterne omhandler bl.a. samarbejde med eksterne organisationer, fx Boss Ladies, nyt fagmateriale, udvikling af svendeprøver, elever og lærlinge med særlige behov, tidligere indsatser om lærepladssøgning, samt uddannelse af ufaglærte medarbejdere og andre kvalitetsløft på uddannelserne.

En erhvervsskole havde i et projekt fokus på elever, som er særligt udsatte under temaer som inklusion, mangfoldighed og plads til forskelligheder.

Projektet forsøgte gennem kontakt til virksomheder at finde lærepladser til skoleoplæringsever, GF2-elever og EUX-elever. Projektet havde fokus på elever med forskellige udfordringer med henblik på at forberede eleverne på oplæring i en virksomhed samtidig med at virksomhederne blev forberedt på, hvordan de kan modtage elever med særlige behov. Projektet indgik bl.a. et samarbejde med Boss Ladies om afholdelse af workshops, tildeling af mentorer og andre indsatser som skal sikre succesfulde kortvarige praktikker. Erhvervsskolen forventer fremadrettet at afholde informationsarrangementer, udbyde et EUD-praktikvejlederkurser til virksomheder samt fastholde mentorstøtte.

Det er erhvervsskolens forventning, at projektet vil øge antallet af nye lærepladser og øge søgningen til og kvaliteten af uddannelserne.

Et andet projekt ønskede at undersøge, hvordan virksomhederne i branchen kan blive mere uddannelsesaktive.

Projektet indeholdt forskellige indsatser, herunder indsamling af viden gennem spørgeskema, ringerunde og kvalitative interviews. Derefter blev der igangsat forskellige tiltag, herunder øget dialog mellem virksomheder og erhvervsskolerne, samt understøttelse af oplæringsvirksomheder.

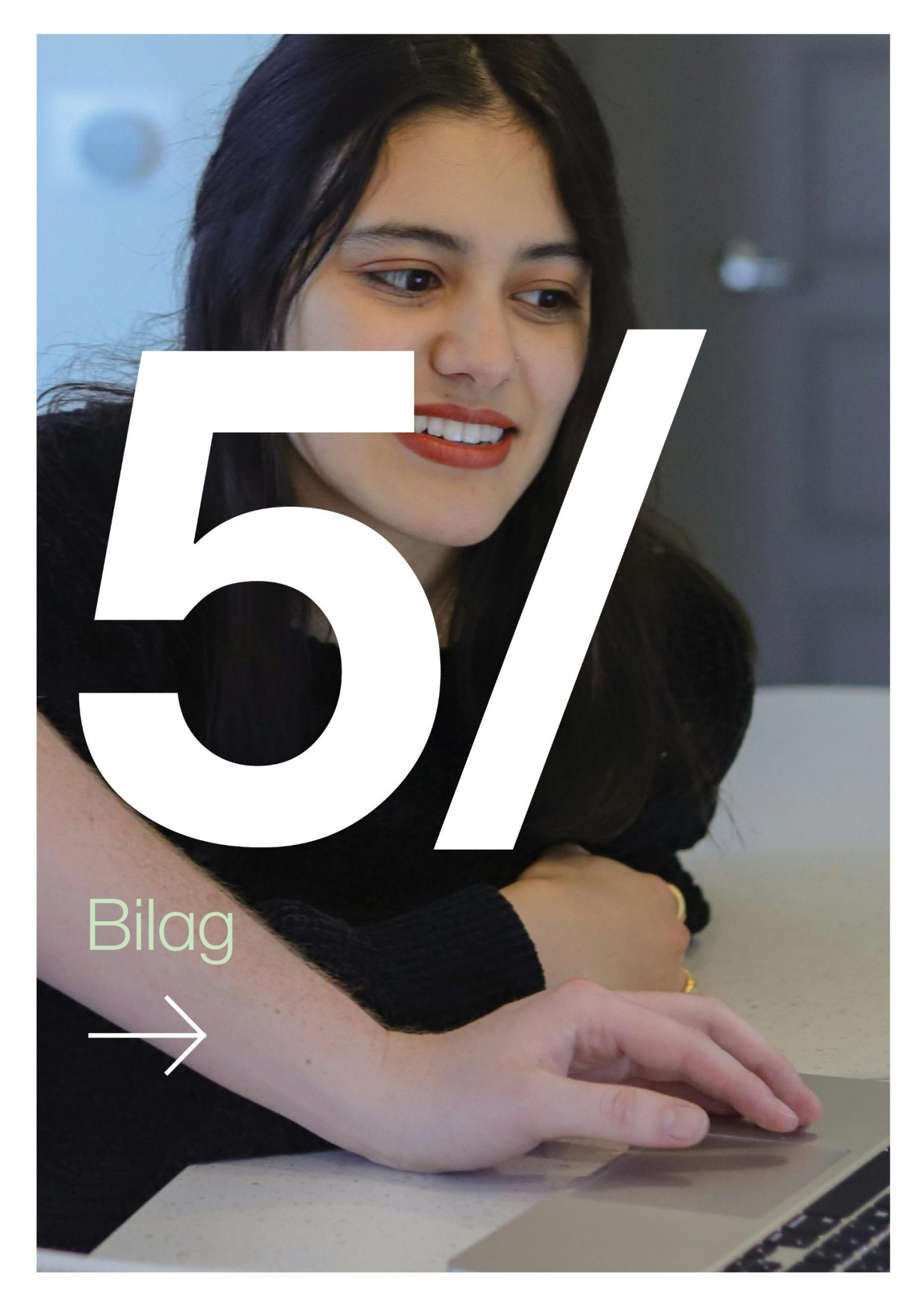
Det faglige udvalg vurderer, at projektet var en succes.

Et tredje projekt havde fokus på indsatser, som kan hjælpe elever og lærlinge med særlige behov.

Med hjælp fra en række større virksomheder i branchen, blev de forskellige behov for støtte identificeret, herunder med konkrete eksempler fra virkeligheden. Der blev yderligere foretaget interviews med en psykolog om udfordringer med ADHD eller autisme, en forperson for en autisme gruppe og en repræsentant fra det lærlingenetværk, som det faglige udvalg har oprettet.

Der bliver afholdt forskellige onlinemøder og gennemført 2 webinarer med i alt 137 tilmeldte fra både virksomheder, skoler og andre interessenter, fx jobcentre. Derudover blev der gennemført en markedsføringskampagne om emnet samt udarbejdet en SPS-håndbog målrettet lærlingeansvarlige og tillidsrepræsentanter i virksomhederne.

Det faglige udvalg har modtaget meget positive evalueringer fra webinarer og planlægger at gennemføre flere webinarer for samme målgruppe. Det er udvalgets forventning, at kvaliteten på uddannelserne øges markant som følge af projektet.



5/

Bilag



Bilag

Bilag 1 – Oversigt over godkendte projekter i 2024

Fagligt udvalg navn	Projekttype	Projekttitel	Projektkategori
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Fagligt udvalg	Partnerskaber med kæder/leverandør i Bager og Konditorbranchen - webinar	Møder, workshops og netværk
Industriens Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Udvikling og afholdelse af Skills-events	Markedsføring
Garmesterfagets faglige udvalg	Fagligt udvalg	Analyse af rekruttering til de små fag	Analyser og undersøgelser
Garmesterfagets faglige udvalg	Fagligt udvalg	Øget tiltrækning af lærling til glarmester- og alubyggeruddannelsen – fortsat indsats	Møder, workshops og netværk
Garmesterfagets faglige udvalg	Fagligt udvalg	Grib Værktøjet - flere unge på erhvervsuddannelserne inden for bygge- og anlægsgfagene	Markedsføring
Transporterhervets Uddannelser	Fagligt udvalg	SKILLS 2024	Markedsføring
Transporterhervets Uddannelser	Fagligt udvalg	Mentor 2024	Efteruddannelse af personale
Transporterhervets Uddannelser	Fagligt udvalg	LPF 2024	Møder, workshops og netværk
Transporterhervets Uddannelser	Fagligt udvalg	FHK 2024	Efteruddannelse af personale
Transporterhervets Uddannelser	Fagligt udvalg	VVB 2024	Markedsføring
Transporterhervets Uddannelser	Fagligt udvalg	DMP 2024	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Isoleringsfaget	Fagligt udvalg	Analyse af rekruttering til de små fag	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Isoleringsfaget	Fagligt udvalg	Film om faget	Markedsføring

Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Fagligt udvalg	Branding	Markedsføring
Slagterfagets Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Informationsmaterialer og formidling	Markedsføring
Slagterfagets Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Faglærer/skuemesteruddannelse	Efteruddannelse af personale
Industriens Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Produktørindsats	Møder, workshops og netværk
Industriens Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Rekrutteringskampagne målrettet studenter	Møder, workshops og netværk
Industriens Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Digital rekrutteringskampagne	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Vagt og Sikkerhed	Fagligt udvalg	Flere elever til Sikkerhedsvagttuddannelsen	Markedsføring
Tandteknikerfagets Faglige Udvalg	Fagligt udvalg	Flere lærepladser til tandteknikeruddannelsen 2024	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Styrket kvalitet for øget rekruttering og trivsel	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Tømrertrailer: Inspiration til tømreruddannelsen og øget søgning	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Arbejdsmarkedsparathed for SKO lærlinge gennem virksomhedsarb.	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	TømrerTrekanten: Brobygning & Digital Læring	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	projekt frafald og skoleoplæring EUC Nordvest 2024 2025	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Praksisnær tilgang til eleven	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Gå til tømrer	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Faglig mobilitet i træfagene	Øvrige
Industriens Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Håndbog til de lokale uddannelsesudvalg	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Analyse af gennemførelse	Analyser og undersøgelser

Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Analyse af rekruttering til de små fag	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Dialogmøder med erhvervsskolerne - fortsat	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Ekspert workshops om grøn omstilling for faglærere	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	EUD-praktikvejlederkurser – opsøgning og formidling	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Gør noget nu 2024-2025	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	LUU netværksmøder	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Opkvalificering af undervisere på GF1 til bedre vejledning af elever	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Analyse af gennemførelse	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Analyse af rekruttering til de små fag	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Dialogmøder med erhvervsskolerne - fortsat	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Ekspert workshops om grøn omstilling for faglærere	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	EUD-praktikvejlederkurser – opsøgning og formidling	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Gør noget nu 2024-2025	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	LUU netværksmøder	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Opkvalificering af undervisere på GF1 til bedre vejledning af elever	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Skole	Ny struktøruddannelse på Herningsholm Erhvervsskole og Gym	Øvrige

Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Dialogmøder med erhvervsskolerne - fortsat	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Ekspert workshops om grøn omstilling for faglærere	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	EUD-praktikvejlederkurser – opsøgning og formidling	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Gør noget nu 2024-2025	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	LUU netværksmøder	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Opkvalificering af undervisere på GF1 til bedre vejledning af elever	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg	Analyse af manglende efterspørgsel	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg	Forprojekt: revision af dekoratør/ visual merchandiser	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg	Projektpulje til øget søgning og gennemførelse	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg	Support til den lærepladsunderstøttende indsats	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Fagligt udvalg	Brandingkampagne for detailhandelsuddannelsen	Markedsføring
Urmagernes Faglige Fællesudvalg	Skole	Bedre dialog - Lærling og oplæringsvirksomhed i centrum	Elevvejledning
Slagterfagets Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Demonstrations scene på DM Skills 2024	Markedsføring
Mejerifagets Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Rekruttering og fastholdelse af elever på mejeristuddannelsen	Markedsføring
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Fagligt udvalg	Bedre match i receptionistuddannelsen	Analyser og undersøgelser

Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Fagligt udvalg	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole - version 2	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg	Kvalitet i praktikken – fortsat indsats	Øvrige
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg	Markedsføring af Grønne Karriereveje 2024	Markedsføring
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg	Mere samarbejde mellem grundforløbs – og hovedforløbsskoler 2024	Øvrige
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg	Gør noget nu 2024-2025	Markedsføring
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg	Analyse af rekruttering til de små fag	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Regionale indsatser for flere elever og øget kvalitet (forsættelse fra 2023)	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	WorldSkills 2024 og internationale konkurrencer som vejen til flere elever, og flere lærepladser	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	DM i Skills 2024 - flere elever i murerfaget	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Mentorordning	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Murerfaget er for alle - 2024	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Brandingforløb for struktøruddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Erfaringsudveksling for faglærere omkring introduktionen på GF1 og brobygning	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Rekruttering til STB uddannelserne	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Flere struktører vælger EUX - Vest	Øvrige

Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Flere struktører vælger EUX - Øst	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Grundforløb 1 praktik i en STB-virksomhed	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Reduktion af ophævelser – analyse og anbefalinger	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	80% målsætning	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Best practice i treparten på træfagene	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Veludført stråtag	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Opdatering af tækkebogen	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Ipraksis og Roadshow	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Vejen til medaljer - EuroSkills 2025	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Fagligt udvalg	Grib værktøjet	Markedsføring
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Fagligt udvalg	Grib værktøjet	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Grib værktøjet	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Grib værktøjet	Markedsføring
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Blivmaler.nu	Markedsføring
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Virksomhedskonsulent	Øvrige
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Fællesudvalgets rundtur til skolerne	Møder, workshops og netværk

Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Konference for LUUer	Møder, workshops og netværk
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Skills forberedelse Herning 2025	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	Fagligt udvalg	Mindre frafald på ejendomsserviceteknikeruddannelsen	Analyser og undersøgelser
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	Fagligt udvalg	Kvalitet i uddannelsen	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Fagligt udvalg	Uddannelsesaftaler til specialet revision	Møder, workshops og netværk
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Fagligt udvalg	Flere elever til frisør- og kosmetikeruddannelserne	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Fagligt udvalg	Kvalitet i den faglige undervisning	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Fagligt udvalg	Opsøgende indsats inden for specialet advokatsekretær	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Fagligt udvalg	Skoleprojekter	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Fagligt udvalg	Support til det lærepladsunderstøttende arbejde	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Fagligt udvalg	Træn træneren	Efteruddannelse af personale
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelse	Fagligt udvalg	LUU univers	Møder, workshops og netværk
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Fagligt udvalg	Branding af tjeneruddannelsen	Analyser og undersøgelser
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Fagligt udvalg	Rekrutterings- og vejledningsfestival	Elevvejledning
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg	Kvalitet og branding af specialet smørrebrød og catering	Øvrige
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg	Censorseminar og kvalitet i svendeprøver	Efteruddannelse af personale

Det Fagligt udvalg for finanssektoren	Fagligt udvalg	Lærepladsunderstøttende indsats for finanselever	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service	Fagligt udvalg	Kvalitet i fag og oplæring	Analyser og undersøgelser
Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service	Fagligt udvalg	Information om serviceassistenter til ledere	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Beklædning	Fagligt udvalg	Opsøgende konsulenttjeneste for beklædningshåndværkeruddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Fagligt udvalg	Det digitale læringsforløb – Skuemester	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Fagligt udvalg	Digital oplæring – EVG og besigtigelse	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg	LUU univers	Møder, workshops og netværk
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Fagligt udvalg	LUU univers	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Fagligt udvalg	Analyse af kompetencebehov i fremtiden	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Fagligt udvalg	Øget branchekendskab på webudvikleruddannelsen	Øvrige
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg	Rekrutterings- og vejledningsfestival	Elevvejledning
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Fagligt udvalg	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole - version 2	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Fagligt udvalg	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole - version 2	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer
Fagligt Udvalg for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen	Fagligt udvalg	301. Markedsføring af TEA's uddannelser	Markedsføring

Fagligt Udvalg for Hospitalteknisk Assistentuddannelse	Fagligt udvalg	Konsolidering af modeller for tidligere indgåelse af uddannelsesaftaler	Analyser og undersøgelser
Skorstensfejernes faglige udvalg	Fagligt udvalg	Branding af skorstensfejeruddannelsen	Markedsføring
Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Fagligt udvalg	Fokuseret indsats om sprogstøtte	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	Branding og øget rekruttering til vvs-energiuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Fagligt udvalg	Høj kvalitet på vvs-energiuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Det Faglige udvalg Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Fagligt udvalg	Fitnessuddannelsens deltagelse ved DM i Skills - 2024	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	301. Udvikling og afholdelse af Skills-events	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til tandklinikassistent	Fagligt udvalg	Branding af tandklinikassistentuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til tandklinikassistent	Fagligt udvalg	Digitale læringsforløb og support til klinik og oplærings- og elevansvarlig	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til tandklinikassistent	Fagligt udvalg	Kvalitetssikring af tandklinikassistentuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Det Faglige udvalg Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Fagligt udvalg	Deltagelse ved eventmesser	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger- og Stukkaturfaget	Fagligt udvalg	Vejen til medaljer - Euroskills 2025	Markedsføring
Det Faglige udvalg Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Fagligt udvalg	Deltagelse på KarriereTankens messer	Øvrige
Det Faglige udvalg Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Fagligt udvalg	Udvikling af ny markedsføringsfolder til eventkoordinatoruddannelsen	Markedsføring
Grafisk Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	401. DM i Skills 2024, Bootcamp	Markedsføring
Grafisk Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	402. Matching af lærlinge og virksomheder 3.0	Møder, workshops og netværk

Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Fagligt udvalg	Support til det lærepladsunderstøttende arbejde	Møder, workshops og netværk
Grafisk Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	403. Udvikling af nye markedsføringsmaterialer	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Fagligt udvalg	Branding af handelsuddannelsen	Markedsføring
Grafisk Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	404. EuroSkills 2025, 2.0	Markedsføring
Grafisk Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	405. Kvalitet i mediegrafikeruddannelsen	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Fagligt udvalg	Karrieredage for handelsuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Jordbrug	Fagligt udvalg	Flere lærepladser, øget søgning og styrket kvalitet, Jordbrugets Uddannelser	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	302. Ultra-færgen	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	303. International indsats	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	304. Regionale konsulenter, fase 3	Møder, workshops og netværk
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	305. Understøttelse af diversitet på MI's uddannelser	Analyser og undersøgelser
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	306. Kvalitetsudvikling af udvalgte uddannelser 2.0	Analyser og undersøgelser
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	307. Udvikling af fælles LUU-håndbog	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	308. Kompetenceudvikling af faglærere	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Fagligt udvalg	Undersøgelse af muligheder inden for bæredygtighed og grønnomstilling i branchen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Fagligt udvalg	LLU Håndbog	Efteruddannelse af personale

Snedkerfag Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Rekrutterings- og omdømmekampagne til bygningssnedker- og maskinsnedker-uddannelserne samt gardindekoratørspecialet i boligmonte	Markedsføring
Træindustrien uddannelsesudvalg	Fagligt udvalg	Rekrutterings- og omdømmekampagne til bygningssnedker- og maskinsnedker-uddannelserne samt gardindekoratørspecialet i boligmonte	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for boligmontering og Ortopædistuddannelsen	Fagligt udvalg	Rekrutterings- og omdømmekampagne til bygningssnedker- og maskinsnedker-uddannelserne samt gardindekoratørspecialet i boligmonte	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Branding og øget rekruttering til elektrikeruddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Fagligt udvalg	Høj kvalitet på elektrikeruddannelsen	Møder, workshops og netværk
Industriens Fællesudvalg	Fagligt udvalg	Opsøgende indsats - Fra ufaglært til faglært IV	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Fagligt udvalg	Branding af uddannelsen teknisk designer 3,0	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Fagligt udvalg	Brandingkampagne målrettet virksomheder	Markedsføring
Billedmediernes Faglige Udvalg	Fagligt udvalg	Opstart af indsatsen "EUD Praktik"	Elevvejledning
Billedmediernes Faglige Udvalg	Fagligt udvalg	Kvalitetsudvikling af FTP- og Fotografuddannelserne, herunder svendeprøverne	Øvrige
Billedmediernes Faglige Udvalg	Fagligt udvalg	Flere lærepladser og fleksible aftalemodeller	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Veterinærsygeplejerskeuddannelsen	Skole	Styrkelse af oplæring på erhvervsuddannelsen til veterinærsygeplejerske	Udvikling af IT, Web løsninger og IT-forbedringer

Bilag 2 – Oversigt over afviste projekter i 2024

Fagligt udvalg navn	Projekttype	Projekttitel	Projektkategori
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Styrket mester- og lærlingerelation	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Mentorstøtte	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Styrkelse af EUX-lærepladser samt diversitet i Træfagenes Byggeuddannelse	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Fra skole til læreplads	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Skole	Opsøgende indsats Skoleoplæring	Elevejledning

Bilag 3 – Oversigt over projekter, der har afgivet delstatus i 2024

Tilskudsmodtager	Projekttitel	Projektkategori
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Kvalitetssikring af oplæring i virksomhederne	Øget kvalitet i uddannelserne
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Kvalitetssikring af oplæring i virksomhederne	Øget kvalitet i uddannelserne
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Kvalitetssikring af oplæring i virksomhederne	Øget kvalitet i uddannelserne
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Co-creation af ungdomsfiktionsserie	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Euro SKILLS 2025 - Workshop manager	Møder, workshops og netværk
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Kvalitetssikring af lærestedsgodkendelser	Efteruddannelse af personale
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Nye læremidler inden for service, gæstebetjening, værtskab, vin- og menusammensætning	Øvrige
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Karrierespil og rekrutteringsindsatser	Elevvejledning
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Nye læremidler inden for service, gæstebetjening, værtskab, vin- og menusammensætning	Øvrige
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Nye læremidler inden for service, gæstebetjening, værtskab, vin- og menusammensætning	Øvrige
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Kvalitetssikring af lærestedsgodkendelser	Efteruddannelse af personale
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Kvalitetssikring af lærestedsgodkendelser	Efteruddannelse af personale
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	karrierespil og rekrutteringsindsatser	Elevvejledning
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	karrierespil og rekrutteringsindsatser	Elevvejledning
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Virksomhedsmatch	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer

Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Virksomhedsmatch	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Virksomhedsmatch	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Kortlægning af kompetencebehov og rekrutteringsforudsætninger	Analyser og undersøgelser
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Kortlægning af kompetencebehov og rekrutteringsforudsætninger.	Analyser og undersøgelser
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Kortlægning af kompetencebehov og rekrutteringsforudsætninger	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Bedre undervisning på EUX – undervisningsmaterialer til de almene EUX-fag	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Mere bæredygtighed i undervisningen – udvikling af undervisningsmaterialer	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Vejen til medaljer - Euroskills 2025	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	EUX-netværk (fortsat indsats)	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Mangfoldige erhvervsskoler	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	EuroSkills 2025 for blomsterdekoratørspecialet	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Godkendte virksomheder uden lærlinge	Øvrige

Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Vejen til medaljer - EuroSkills 2025	Øvrige
EUC Lillebælt	Se/høre, røre/gøre af specialer Træfagenes Byggeuddannelser	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger- og Stukkaturfaget	Vejen til medaljer - Euroskills 2025	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Arbejdsopgaver og karriere - offentlige administration	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Skoleprojekter	Øvrige
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Jordbrug	Lærepladser, kvalitet og søgning, Jordbrugets uddannelser	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	Flere lærepladser til tandteknikeruddannelsen	Markedsføring
Billedmediernes Faglige Udvalg	201. Undersøgelse af målgruppens syn på branchen	Analyser og undersøgelser
Billedmediernes Faglige Udvalg	202. Flere lærepladser og tidlig aftaleindgåelse	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Fortsættelse af indsats med Boss Ladies	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Lærepladsopsøgende arbejde på digital media uddannelsen	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Oprettelse af dimittendnetværk	Øvrige
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Kosmetikeruddannelsens fremtid	Analyser og undersøgelser
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Automatiseret produktion og distribution af markedsføringsmateriale 2.0	Markedsføring

Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Erhvervspraktik for grundskoleelever	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Euroskills i 2025	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Regionale konsulenter – 2. fase	Møder, workshops og netværk
International Business College	Lærepladsunderstøttende indsats for finanselever	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Kemisk arbejdsmiljø for frisører	Efteruddannelse af personale
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Boost af brede lærepladsindsatser	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Understøttelse af ungdomskultur og trivsel på lærepladser	Møder, workshops og netværk
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Forprojekt om synliggørelse af valgfrie, uddannelsesspecifikke fag	Analyser og undersøgelser
Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelser	Grundskoleelevers og ufaglærte studenters interesse	Analyser og undersøgelser
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Løbende opkvalificering af faglærere	Efteruddannelse af personale
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Kvalitetsudvikling af udvalgte uddannelser	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Udvikling af læremidler til udvalgte uddannelser	Øvrige
Det Faglige Udvalg for teknisk Designer	Branding af uddannelsen teknisk designer 2,0	Markedsføring
Fagligt Udvalg for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen	Kvalitetsudvikling af svendeprøver	Øvrige
Mejerifagets Fællesudvalg	Uddannelse af flere mejerister	Øvrige
TECHCOLLEGE S/I	Kompetencecenter for bygningsautomatik (2023)	Øvrige

Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Euroskills 2025 (2023)	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Indsatser ifm. revision af elektrikeruddannelsen (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Nyt undervisningsmateriale ifm. revision af elektrikeruddannelsen (2023)	Øvrige
Grafisk Uddannelsesudvalg	301. EuroSkills i 2025	Markedsføring
Grafisk Uddannelsesudvalg	302. Flere uddannelsesaktive lærepladser på mediegrafikeruddannelsen	Øvrige
Garmesterfagets faglige udvalg	Grib Værktøjet - flere unge på erhvervsuddannelserne inden for bygge- og anlægsgene	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Branding	Markedsføring
Industriens Fællesudvalg	Produktørindsats	Møder, workshops og netværk
Industriens Fællesudvalg	Rekrutteringskampagne målrettet studenter	Møder, workshops og netværk
Uddannelsesudvalget for Vagt og Sikkerhed	Flere elever til Sikkerhedsvagtuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til tandklinikassistent	Flere lærepladser til tandteknikeruddannelsen 2024	Markedsføring
EUC NORD	Styrket kvalitet for øget rekruttering og trivsel	Øvrige
TECHCOLLEGE S/I	Tømrertrailer: Inspiration til tømreruddannelsen og øget søgning	Øvrige
TECHCOLLEGE S/I	Arbejdsmarkedsparathed for SKO lærlinge gennem virksomhedsarb.	Elevvejledning
Campus Bornholm	TømrerTrekanten: Brobygning & Digital Læring	Øvrige
EUC Nordvest	projekt frafald og skoleoplæring EUC Nordvest 2024 2025	Øvrige
Uddannelsescenter Holstebro	Praksisnær tilgang til eleven	Øvrige
Euc Sjælland	Gå til tømrer	Markedsføring
Mercantec	Faglig mobilitet i træfagene	Øvrige
Industriens Fællesudvalg	Håndbog til de lokale uddannelsesudvalg	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagernes Byggeuddannelse	Ekspert workshops om grøn omstilling for faglærere	Møder, workshops og netværk

Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	EUD-praktikvejlederkurser – opsøgning og formidling	Elevvejledning
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Gør noget nu 2024-2025	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Opkvalificering af undervisere på GF1 til bedre vejledning af elever	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Fællesudvalg for Struk	Ekspert workshops om grøn omstilling for faglærere	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	EUD-praktikvejlederkurser – opsøgning og formidling	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Gør noget nu 2024-2025	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Opkvalificering af undervisere på GF1 til bedre vejledning af elever	Efteruddannelse af personale
Herningsholm EG S/I	Ny struktøruddannelse på Herningsholm Erhvervsskole og Gym	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger- og Stukkaturfaget	Ekspert workshops om grøn omstilling for faglærere	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger- og Stukkaturfaget	EUD-praktikvejlederkurser – opsøgning og formidling	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger- og Stukkaturfaget	Gør noget nu 2024-2025	Markedsføring

Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger- og Stukkaturfaget	Opkvalificering af undervisere på GF1 til bedre vejledning af elever	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Analyse af manglende efterspørgsel	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Forprojekt: revision af dekoratør/ visual merchandiser	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Projektpulje til øget søgning og gennemførelse	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Brandingkampagne for detailhandelsuddannelsen	Markedsføring
Zealand Business College	Bedre dialog - Lærling og oplæringsvirksomhed i centrum	Elevvejledning
Mejerifagets Fællesudvalg	Rekruttering og fastholdelse af elever på mejeristuddannelsen	Markedsføring
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Bedre match i receptionistuddannelsen	Analyser og undersøgelser
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole - version 2	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Gør noget nu 2024-2025	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger- og Stukkaturfaget	Mentorordning	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger- og Stukkaturfaget	Murerfaget er for alle - 2024	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	80% målsætning	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Best practice i treparten på træfagene	Møder, workshops og netværk

Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Ipraksis og Roadshow	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Vejen til medaljer - EuroSkills 2025	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Grib værktøjet	Markedsføring
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Grib værktøjet	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger- og Stukkaturfaget	Grib værktøjet	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Grib værktøjet	Markedsføring
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Blivmaler.nu	Markedsføring
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Skills forberedelse Herning 2025	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	Mindre frafald på ejendomsserviceteknikeruddannelsen	Analyser og undersøgelser
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	Kvalitet i uddannelsen	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Uddannelsesaftaler til specialet revision	Møder, workshops og netværk
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Flere elever til frisør- og kosmetikeruddannelserne	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Kvalitet i den faglige undervisning	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Opsøgende indsats inden for specialet advokatsekretær	Øvrige

Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Skoleprojekter	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør- Brolægger- og Tagdækkerfaget	Træn træneren	Efteruddannelse af personale
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	LUU univers	Møder, workshops og netværk
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Branding af tjeneruddannelsen	Analyser og undersøgelser
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Rekrutterings- og vejledningsfestival	Elevvejledning
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Kvalitet og branding af specialet smørrebrød og catering	Øvrige
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Censorseminar og kvalitet i svendeprøver	Efteruddannelse af personale
International Business College	Lærepladsunderstøttende indsats for finanselever	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service	Kvalitet i fag og oplæring	Analyser og undersøgelser
Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service	Information om serviceassistenter til ledere	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Beklædning	Opsøgende konsulenttjeneste for beklædningshåndværkeruddannelsen	Markedsføring
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	LUU univers	Møder, workshops og netværk
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	LUU univers	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Analyse af kompetencebehov i fremtiden	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Øget branchekendskab på webudvikler uddannelsen	Øvrige
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Rekrutterings- og vejledningsfestival	Elevvejledning

Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole - version 2	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole - version 2	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Fagligt Udvalg for Teater-, Event- og AV- teknikeruddannelsen	301. Markedsføring af TEA's uddannelser	Markedsføring
Fagligt Udvalg for Hospitalt teknisk Assistentuddannelse	Konsolidering af modeller for tidligere indgåelse af uddannelsesaftaler	Analyser og undersøgelser
Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Fokuseret indsats om sprogstøtte	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Branding og øget rekruttering til vvs-energiuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Høj kvalitet på vvs-energiuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	301. Udvikling og afholdelse af Skills-events	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen tandklinikassistent	Branding af tandklinikassistentuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen tandklinikassistent	Digitale læringsforløb og support til klinik og oplærings- og elevansvarlig	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen tandklinikassistent	Kvalitetssikring af tandklinikassistentuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Deltagelse ved eventmesser	Møder, workshops og netværk

Det Faglige Fællesudvalg for Murer- Stenhugger- og Stukkaturfaget	Vejen til medaljer - Euroskills 2025	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Deltagelse på KarriereTankens messer	Øvrige
Grafisk Uddannelsesudvalg	401. DM i Skills 2024, Bootcamp	Markedsføring
Grafisk Uddannelsesudvalg	402. Matching af lærlinge og virksomheder 3.0	Møder, workshops og netværk
Grafisk Uddannelsesudvalg	403. Udvikling af nye markedsføringsmaterialer	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Branding af handelsuddannelsen	Markedsføring
Grafisk Uddannelsesudvalg	404. EuroSkills 2025, 2.0	Markedsføring
Grafisk Uddannelsesudvalg	405. Kvalitet i mediegrafikeruddannelsen	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Karrieredage for handelsuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Jordbrug	Flere lærepladser, øget søgning og styrket kvalitet, Jordbrugets Uddannelser	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	302. Ultra-færgen	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	303. International indsats	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	304. Regionale konsulenter, fase 3	Møder, workshops og netværk
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	305. Understøttelse af diversitet på MI's uddannelser	Analyser og undersøgelser
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	306. Kvalitetsudvikling af udvalgte uddannelser 2.0	Analyser og undersøgelser
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	307. Udvikling af fælles LUU-håndbog	Øvrige
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	308. Kompetenceudvikling af faglærere	Efteruddannelse af personale

Snedkerfagets Fællesudvalg	Rekrutterings- og omdømmekampagne til bygningssnedker- og maskinsnedker-uddannelserne samt gardindekoratørspecialet i boligmonte	Markedsføring
Træindustriens Uddannelsesudvalg	Rekrutterings- og omdømmekampagne til bygningssnedker- og maskinsnedker-uddannelserne samt gardindekoratørspecialet i boligmonte	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Boligmontering og Ortopædistuddannelsen	Rekrutterings- og omdømmekampagne til bygningssnedker- og maskinsnedker-uddannelserne samt gardindekoratørspecialet i boligmonte	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Branding og øget rekruttering til elektrikeruddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Høj kvalitet på elektrikeruddannelsen	Møder, workshops og netværk
Industriens Fællesudvalg	Opsøgende indsats - Fra ufaglært til faglært IV	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Branding af uddannelsen teknisk designer 3,0	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Brandingkampagne målrettet virksomheder	Markedsføring
Billedmediernes Faglige Udvalg	Opstart af indsatsen "EUD Praktik"	Elevvejledning
Billedmediernes Faglige Udvalg	Kvalitetsudvikling af FTP- og Fotografuddannelserne, herunder svendeprøverne	Øvrige
Billedmediernes Faglige Udvalg	Flere lærepladser og fleksible aftalemodeller	Øvrige
HANSENBERG	Styrkelse af oplæring på erhvervsuddannelsen til veterinærsygeplejerske	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer

Bilag 4 – Oversigt over projekter, der har afgivet slutrapportering i 2024

Tilskudsmodtager	Projekttitel	Projektkategori
Urmagernes Faglige Fællesudvalg	Kan industrivirksomheder der ansætter urmagere, også bidrage med at uddanne dem	Møder, workshops og netværk
Slagterfagets Fællesudvalg	Web-seminar- Trivselsfremmende dialoger	Øvrige
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Flere elever, flere praktikpladser - bedre match	Analyser og undersøgelser
Det faglige Udvalg for Gastronomuddannelsen	Ny Gastronomibog	Øget kvalitet i uddannelserne
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Flere elever, flere praktikpladser - bedre match	Analyser og undersøgelser
Det faglige Udvalg for Receptionistuddannelsen	Ny Gastronomibog	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Praktikmål.dk	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Gode oplæringsforløb	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelse	Oplæring i virksomheden	Øget kvalitet i uddannelserne
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Digital dialog mellem arbejdsgiver, elev og skole	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Flere elever, flere praktikpladser - bedre match	Analyser og undersøgelser
Det faglige Udvalg for Tjeneruddannelsen	Ny Gastronomibog	Øget kvalitet i uddannelserne
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Centralt forankret lærepladsindsats for Automatik- og procesuddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Centralt forankret lærepladsindsats for Data- og kommunikationsuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Centralt forankret lærepladsindsats for Personvognsmekanikeruddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)

Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Understøtte elever i lærepladssøgning	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Transporterhvervets Uddannelser	TPA-2021-12 - Ambassadørkorps	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	Grøn stand til DM i Skills 2,0	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Opsøgende indsats for digital handel, convenience og retail manager	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Projekt 4	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Kvalificering af oplæringsmål	Øget kvalitet i uddannelserne
S/I HEGuddannelser	Den lige vej- Fra tømrer til arkitekt.	Møder, workshops og netværk
Zealand Business College	Netværksmøder	Møder, workshops og netværk
Zealand Business College	Flere EUX aftaler og fastholdelse mellem GF og HF	Reduktion af frafald
Mercantec	Flerelæringer i Viborg.nu	Møder, workshops og netværk
Mercantec	Valgfag på erhvervsskolen - træfagene	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
EUC Syd	Arbejdskraft- og kompetencer til Sønderjydske virksomheder	Øget kvalitet i uddannelserne
AARHUS TECH	Flere lærepladser i GF2	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Roskilde Tekniske Skole	Flere lærerpladser tidligere i grundforløbet	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Roskilde Tekniske Skole	Flere lærepladser tidligere i grundforløbet - mere hjælp til elevers søgning	Tidligere aftaleindgåelser
Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Fortælling og kampagne om Ernæringsassistentuddannelsen	Analyser og undersøgelser
Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Skolers indsats for at opfylde treparts målsætningen	Analyser og undersøgelser
Mejerifagets Fællesudvalg	Frafald	Reduktion af frafald
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Hvad virker?	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Markedsføring

Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Grøn omstilling i bekendtgørelsen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Brandingkampagne for detailhandelsuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-Brolægger- og Tagdækkerfaget	Rekruttering af elever og flere lærepladser i Midt – og Vestjylland	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Zealand Business College	Tidlig kendskab til faget	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Mercantec	Adopter en klasse - flere i erhvervsuddannelse	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Mercantec	Valgfag på erhvervsskolen - struktøruddannelsen	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Diversitet - håndværksfagene er for alle (fokus på faglærerne)	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Boss Ladies – fortsat indsats	Øvrige
EUC Nordvest	EUX-fokus, tømrer, EUC Nordvest 2023-2024	Elevejledning
Tradium	Øget fokus på udfordring for elever, m/k i Gf1, virksomheder og SKO	Øvrige
Campus Bornholm	Tømmerfaget skaber relationer	Øvrige
Euc Sjælland	Information af lokale virksomheder	Øvrige
Herningsholm EG S/I	Mangfoldighed og flere lærepladser til træfagenes byggeuddannelser	Øvrige
NVS Erhvervs- & Gym.udd. S/I	Øget indsats, søgning og kvalitet på træfagenes byggeuddannelse	Øvrige
Zealand Business College	Tidlig indsats i fht specialerne Tækkemand og Gulvlægger	Øvrige
Rybners	Styrket vejledning til læreplads søgning.	Elevejledning
SDE S/I	Servicering af virksomheder og flere lærepladser til EUX-elever	Øvrige
TECHCOLLEGE S/I	Udbredelse af E-logbog og Vejlederkurser	Øvrige
College360	Måltrettet Matchmaking og ung til ung promovring	Øvrige
Glarimesterfagets faglige udvalg	Øget tiltrækning af lærlinge til glarmester- og alubyggeruddannelsen	Elevejledning
Zealand Business College	Reduktion i frafald på mureruddannelsen	Reduktion af frafald

Det Faglige udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skoleprojekter målrettet bedre kobling mellem skole og virksomhedsopklæring	Øvrige
Herningsholm EG S/I	Ny struktøruddannelse på Herningsholm Erhvervsskole & Gymnasier	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-Brolægger- og Tagdækkerfaget	Brandingforløb for struktøruddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-Brolægger- og Tagdækkerfaget	Rekruttering til STB-uddannelserne	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-Brolægger- og Tagdækkerfaget	Boss Ladies – fortsat indsats	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Skoleprojekter målrettet tidligere aftaleindgåelse	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-Brolægger- og Tagdækkerfaget	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-Brolægger- og Tagdækkerfaget	Diversitet - håndværksfagene er for alle	Efteruddannelse af personale
Learnmark Horsens	Stenhugger/stentekniker i hele landet - forbedring af geografisk mobilitet	Elevvejledning
Tradium	Øget fokus på udfordring for elever, m/k i Gf1, virksomheder og SKO	Øvrige
Campus Bornholm	Lærepladser og fastholdelse i murerfaget	Øvrige
NVS Erhvervs- & Gym.udd. S/I	Rekruttering og fastholdelse af elever på mureruddannelsen	Øvrige
Rybners	Øget virksomheds inddragelse	Elevvejledning
SDE S/I	Lokal tiltrækning	Øvrige
S/I HEGuddannelser	Den rette vej til faglært	Elevvejledning
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Gør noget, der gør noget – fortsat indsats	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Diversitet - håndværksfagene er for alle	Efteruddannelse af personale
Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Nyt navn til Ernæringsassistentuddannelsen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Kvalitetssikring af faglige mål for salgsassistent og digital handel	Analyser og undersøgelser

Det Faglige Udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Deltagelse ved eventmesser i 2023	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Fremstød for eventkoordinatoruddannelsen	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Jordbrug	Flere lærepladser, øget søgning og kvalitet på landbrugsuddannelserne - Et fælles projekt mellem Udvalget for Landbrugets Lede	Øvrige
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Jordbrug	Flere lærepladser, øget søgning og kvalitet på landbrugsuddannelserne - Et fælles projekt mellem Jordbrugets Uddannelser og Ud	Øvrige
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Jordbrug	Flere lærepladser, øget søgning og kvalitet på uddannelserne til skov- og naturtekniker, gartner og dyrepasser.	Øvrige
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	Rekruttering af elever til frisør- og kosmetikerbranchen	Møder, workshops og netværk
Billedmediernes Faglige Udvalg	102. Klar til læreplads	Tidligere aftaleindgåelser
Det Faglige Udvalg for Beklædning	Indsats for flere partnerskabsaftaler om længerevarende, strategisk uddannelsesindsats	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Det Faglige Udvalg for Beklædning	Analyse af, hvordan produktionsprofilens svendeprøve på beklædningshåndværkeruddannelsen matcher branchens behov	Analyser og undersøgelser
Uddannelsesudvalget for Rengøring og Service	Fra ufaglært til faglært	Øvrige
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	Faglærte til Ejendomsserviceteknikerens brancher	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Beklædning	Opsøgende konsulenttjeneste for beklædningshåndværkeruddannelsen	Markedsføring
Uddannelsesudvalget for Ejendomsservice	Bliv ejendomsservicetekniker 2023-2024	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Beklædning	Rekrutteringsindsats for at tiltrække flere elever til beklædningshåndværkeruddannelsen	Markedsføring
Slagterfagets Fællesudvalg	Revision af specialerne på uddannelsen slagter og gourmetslagter	Analyser og undersøgelser
Uddannelsesudvalget for Vagt og Sikkerhed	Drejebog for Sikkerhedsvagttuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Fokus på bedre beskæftigelse og kendskab til arbejdsmarkedet	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Flere lærepladser på Fyn og Syddanmark	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)

Det Faglige Udvalg for Digital Media	Øget kendskab til digital media uddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Udvikling af Job- og kompetenceprofiler på Webudvikler uddannelsen	Øget kvalitet i uddannelserne
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Oplæringsvirksomheder giver inspiration til udvikling af bl.a. lærepladsindsatser på Digital mediauddannelsen	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Digital Media	Bedre kommunikation til virksomheder på Webudvikler uddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Karrieredage for handelsuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Træindustriens Uddannelsesudvalg	Justering af lærepladsprojektet	Øvrige
Uddannelsesudvalget for Frisører og Kosmetikere	EUX på frisøruddannelsen	Analyser og undersøgelser
Træindustriens Uddannelsesudvalg	Aktivering af godkendte og nye lærepladser	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	Tandklinikassistentelevernes netværk	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	DM i Skills 2024	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Finansiering af trepartsmedarbejder (videreførelse af 2021-projekt)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	C. Kvalitetssikring og udvikling af tandklinikassistentuddannelsen	Møder, workshops og netværk
NVS Erhvervs- & Gym.udd. S/I	Færre elever i skoleoplæring, flere læresteder og tidligere indgåelse af uddannelsesaftale	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Skive College S/I	Kvalitetsløft af el-moduler rettet imod Vindmølle- og Elforsyningsbrancherne.	Øget kvalitet i uddannelserne
Euc Sjælland	Brobygning HTX	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
TECHCOLLEGE S/I	Udbredelse af ventilationsspecialet	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Træindustriens Uddannelsesudvalg	Rekrutteringsstrategi for øget søgning til tre specifikke uddannelser	Analyser og undersøgelser
Fagligt Udvalg for Ernæringsassistentuddannelsen	Frafald mellem GF 2 og HF på ernæringsassistentuddannelsen	Analyser og undersøgelser

Fagligt Udvalg for Hospitalteknisk Assistentuddannelse	Tidligere indgåelse af uddannelsesaftaler	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Euroskills 2025 1	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Teknisk Designer	Tillæg til frafaldsanalyse	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Branding af vvs-energiuddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Erhvervsuddannelsen til Tandklinikassistent	Øget søgning og kvalitet i tandklinikassistentuddannelsen	Møder, workshops og netværk
Snedkerfagets Fællesudvalg	Strategi for øget søgning til specifikke uddannelser	Analyser og undersøgelser
Snedkerfagets Fællesudvalg	Aktivering af godkendte og nye lærepladser	Øvrige
Snedkerfagets Fællesudvalg	Justering af lærepladsprojektet	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Boligmontering og Ortopædistuddannelsen	Rekrutteringsstrategi for øget søgning til tre specifikke uddannelser	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Boligmontering og Ortopædistuddannelsen	Aktivering af godkendte og nye lærepladser	Øvrige
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Frafaldsanalyse (2023)	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Learning Factories på certifikatuddannelserne	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Udbredelse af afsluttede trepartsprojekter til skoler	Øvrige
Det Faglige Udvalg for VVS-energiuddannelsen	Digitalisering af certifikatundervisning	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Fagligt Udvalg for Teater-, Event- og AV-teknikeruddannelsen	Udvidelse af horisonten for Teaterteknikerspecialet	Øvrige
CELF	Rekruttering og netværk for kvinder (2023)	Markedsføring
Industriens Fællesudvalg	Opsøgende indsats - Fra ufaglært til faglært III	Øvrige
CELF	Fremtidens digitale bolig 2 (2023)	Øvrige
Den Jyske Håndværkerskole S/I	Kompetencecenter for industriområdet (2023)	Øvrige

Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Bliv maler nu	Markedsføring
Industriens Fællesudvalg	Rekruttering til IF's erhvervsuddannelser III	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Udbredelse af Fremtidens digitale bolig 1 (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Talentprogram (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Samarbejde med videncentre (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Frafaldsanalyse (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Modulvalg og lærepladsen.dk (2023)	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	EI-teori materiale til nyt GF2 (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Kundeservice, arbejdsmiljø og sikkerhed (2023)	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Elektrikeruddannelsen	Undervisningsmateriale om motorstyring/dimensionering (2023)	Øvrige
Industriens Fællesudvalg	Understøttelse af lærlinge med særlige behov	Øvrige
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Virksomhedskonsulent	Øvrige
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Praktikmål.dk	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Grafisk Uddannelsesudvalg	303. Årsmøde på mediegrafikeruddannelsen	Møder, workshops og netværk
Grafisk Uddannelsesudvalg	Netværk for lærepladskonsulenter	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	102. Lettere adgang til EUD for voksne	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	103. Digital markedsføring til voksne	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	104. Imagearbejde -fortælling om uddannelser	Markedsføring
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	105. Rekruttering af studenter	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)

Metalindustriens Uddannelsesudvalg	106. Fortsættelse af indsats med Boss Ladies	Rekruttering og opsøgende arbejde (elever)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	108. Lærepladsplaymaker 1. fase	Rekruttering og opsøgende arbejde (virksomheder)
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	111. Frafaldsindsatser på skoler pba. analyseresultater	Reduktion af frafald
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	112. Understøttelse og synliggørelse af oplæringsmål	Øget kvalitet i uddannelserne
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	113. Styrke kvalifikationer hos faglærere	Øget kvalitet i uddannelserne
Metalindustriens Uddannelsesudvalg	116. Synliggørelse og markedsføring af synkrone grundforløb	Øget kvalitet i uddannelserne
Industriens Fællesudvalg	Udvikling og afholdelse af Skills-events	Markedsføring
Garmesterfagets Faglige Udvalg	Analyse af rekruttering til de små fag	Analyser og undersøgelser
Garmesterfagets Faglige Udvalg	Øget tiltrækning af lærling til glarmester- og alubyggeruddannelsen – fortsat indsats	Møder, workshops og netværk
Transporterhvervets Uddannelser	SKILLS 2024	Markedsføring
Transporterhvervets Uddannelser	Mentor 2024	Efteruddannelse af personale
Transporterhvervets Uddannelser	LPF 2024	Møder, workshops og netværk
Transporterhvervets Uddannelser	FHK 2024	Efteruddannelse af personale
Transporterhvervets Uddannelser	VVB 2024	Markedsføring
Transporterhvervets Uddannelser	DMP 2024	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Isoleringsfaget	Analyse af rekruttering til de små fag	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Isoleringsfaget	Film om faget	Markedsføring
Slagterfagets Fællesudvalg	Informationsmaterialer og formidling	Markedsføring
Slagterfagets Fællesudvalg	Faglærer/skuemesteruddannelse	Efteruddannelse af personale
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Analyse af gennemførelse	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Analyse af rekruttering til de små fag	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Dialogmøder med erhvervsskolerne - fortsat	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	LUU netværksmøder	Møder, workshops og netværk

Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Analyse af gennemførelse	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Analyse af rekruttering til de små fag	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Dialogmøder med erhvervsskolerne - fortsat	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	LUU netværksmøder	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Dialogmøder med erhvervsskolerne - fortsat	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	LUU netværksmøder	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Detailhandelsuddannelser	Support til den lærepladsunderstøttende indsats	Møder, workshops og netværk
Slagterfagets Fællesudvalg	Demonstrations scene på DM Skills 2024	Markedsføring
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Kvalitet i praktikken – fortsat indsats	Øvrige
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Markedsføring af Grønne Karriereveje 2024	Markedsføring
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Mere samarbejde mellem grundforløbs – og hovedforløbsskoler 2024	Øvrige
Det Faglige Uddannelsesudvalg for Anlægsgartneri	Analyse af rekruttering til de små fag	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	Regionale indsatser for flere elever og øget kvalitet (forsættelse fra 2023)	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	WorldSkills 2024 og internationale konkurrencer som vejen til flere elever, og flere lærepladser	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Murer-, Stenhugger- og Stukkaturfaget	DM i Skills 2024 - flere elever i murerfaget	Markedsføring
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Brandingforløb for struktøruddannelsen	Markedsføring

Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Erfaringsudveksling for faglærere omkring introduktionen på GF1 og brobygning	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Rekruttering til STB uddannelserne	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Flere struktører vælger EUX - Vest	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Flere struktører vælger EUX - Øst	Øvrige
Det Faglige Fællesudvalg for Struktør-, Brolægger- og Tagdækkerfaget	Grundforløb 1 praktik i en STB-virksomhed	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Reduktion af ophævelser – analyse og anbefalinger	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Veludført stråtag	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Træfagenes Byggeuddannelse	Opdatering af tækkebogen	Øvrige
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Virksomhedskonsulent	Øvrige
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Fællesudvalgets rundtur til skolerne	Møder, workshops og netværk
Malerfagets Faglige Fællesudvalg	Konference for LUUer	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Udvalg for Kontoruddannelsen	Support til det lærepladsunderstøttende arbejde	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Det digitale læringsforløb – Skuemester	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Digital oplæring – EVG og besigtigelse	Udvikling af IT, Web løsninger og IT- forbedringer
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Partnerskaber med kæder/leverandør i Bager og Konditorbranchen - webinar	Møder, workshops og netværk
Skorstensfejernes Faglige Udvalg	Branding af skorstensfejeruddannelsen	Markedsføring
Det Faglige Udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Fitnessuddannelsens deltagelse ved DM i Skills - 2024	Øvrige
Det Faglige Udvalg for Uddannelser inden for Oplevelsesområdet	Udvikling af ny markedsføringsfolder til eventkoordinatoruddannelsen	Markedsføring

Det Faglige Udvalg for Handelsuddannelsen	Support til det lærepladsunderstøttende arbejde	Møder, workshops og netværk
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	Undersøgelse af muligheder inden for bæredygtighed og grønomstilling i branchen	Analyser og undersøgelser
Det Faglige Fællesudvalg for bager- og konditorfagene	LLU Håndbog	Efteruddannelse af personale